



## Vragen en antwoorden (Q&A) over Montessorischool en de Corona sluiting

### **V: Hoe gaat de leerkracht contact houden met mijn kind?**

A: We begrijpen dat de kinderen de leerkracht missen, dat is andersom ook zo. In de week van 23 maart zijn alle kinderen en ouders gebeld door de leerkracht. Daar gaan we volgende week mee verder, zo mogelijk via Team Apps. Vanaf volgende week worden er ook filmpjes opgestuurd via Parro.

### **V: Hoe kan mijn kind contact krijgen met de leerkracht?**

A: Op dit moment gaat dat nog via de mail: [info@montessori-houten.nl](mailto:info@montessori-houten.nl). Wanneer Parro werkzaam is, zal er een vragenuurtje worden ingericht. Daar krijg je nog bericht over.

### **V: Hoe kan mijn kind contact houden met zijn klasgenoten via de school?**

A: Dit gaan we via Microsoft Teams organiseren, vanaf de week van 30 maart ontvangt ieder kind de inloggegevens voor een Microsoft Account en de uitnodiging voor een Team Groep van de groep van uw kind.

### **V: Ik heb geen ICT-middelen/ ik ben niet handig met ICT. Wat moet ik dan doen?**

A: In eerste instantie hopen we dat er in huis genoeg middelen aanwezig zijn om het contact met school mogelijk te maken. De school heeft namelijk weinig mogelijkheden voor het uitlenen van spullen. Wellicht kan er thuis afgewisseld worden met het gebruik van de ICT- apparatuur.

Mocht u er echt niet uitkomen, kunt u contact opnemen met de directeur: [albert.dam@montessori-houten.nl](mailto:albert.dam@montessori-houten.nl).

### **V: Wat voor ICT-systemen gaat de school gebruiken?**

A:

- MS Teams voor het contact met de klas en de leerkracht.
- Parro als nieuwe schoolapp, als middel om met ouders te communiceren.
- Zulu Connect voor schooltaken (vanaf 6 april actief)

### **V: Hoe voorkom ik dat mijn kind een leerachterstand krijgt?**

A: Daar hoeft u geen zorgen over te maken. Als we straks weer terugkomen op school, pakken we de draad weer op en gaat iedereen weer verder – zoals we gewend zijn- in zijn/haar eigen leerlijn.

De zogenaamde 'leerachterstanden' zullen gecompenseerd worden en tellen aan het eind van de acht jaar school niet meer mee. Weet ook dat uw kind nu bijzondere ervaringen opdoet, waar het ook weer sterker van zal worden. Dus het is niet erg als de kinderen nu niet heel veel werk doen.

We beseffen ons goed dat ouders veel te doen hebben met werken, zorgtaken en dan ook nog de leerkracht vervangen is veel gevraagd. Dus dat verwachten we ook niet.

### **V: Mijn kind heeft al het werk al af. Wat nu?**

A: We leren de kinderen dat het werk niet per se af is, als het boekje vol is. Er kan altijd meer geleerd worden. Ze kunnen zelf oefenen met de spellingwoordjes (dictee), of een verhaal schrijven met zo veel mogelijk woorden van dat spellingsprobleem. Daag ze uit om rekensommen van dezelfde soort, of nog moeilijkere te bedenken.



Met de oefenprogramma's online kan altijd verder geoefend worden; de moeilijkheidsgraad wordt steeds hoger. Andere opties zijn: een extra onderwerp voor het werkstuk, of het bijhouden van een dagboek. In de mail van afgelopen woensdag zat daar een opzetje voor. Komt u echt helemaal klem te zitten, meld het dan in het (telefoon)gesprek met de leerkracht, of via [info@montessori-houten.nl](mailto:info@montessori-houten.nl).

**V: Mijn kind heeft geen zin in huiswerk en wil van mij niets leren, wat moet ik doen?**

A: Ook dit kunt u het beste met de leerkracht overleggen, want een standaard oplossing is hier niet voor te geven. Verder wijzen we u op een webinar van Centrum voor Jeugd en Gezin: <https://www.cjghouten.nl/webinar-met-de-kinderen-thuis-in-coronatijd>

**V: Hoe heeft de leerkracht zicht op wat mijn kind doet?**

A: Bij het huidige digitale oefenmateriaal kan de leerkracht meekijken wat de vorderingen zijn. De systemen zorgen er ook voor dat de uitdaging steeds een stukje groter wordt. Binnen Zulu Connect gaan we ook bekijken, hoe de kinderen hun werk kunnen 'inleveren.'

**V: Het lijkt erop dat andere scholen op digitaal gebied al veel verder zijn?**

A: Dat klopt. Op onze (montessori)-school hanteren we een bescheiden inzet van ICT-middelen, en dan voornamelijk voor het inoefenen en automatiseren. In tegenstelling tot andere scholen bieden wij bijna geen klassikale lessen aan. Andere scholen doen dat al wel via een smartboard en hebben daardoor lessen al helemaal digitaal klaarstaan. Voor die scholen is de overstap van digitaal klassikaal naar digitaal thuis makkelijker te maken. Wij moeten nu nog stappen zetten, bijv. met het toekennen van Outlook-accounts voor ieder kind. Dat heeft tijd nodig en daar zijn we hard mee aan het werk.

**V: Wat gaat er gebeuren met alle activiteiten, die dit jaar nog gepland staan?**

A: Dat is moeilijk te zeggen, zolang we nog niet weten wanneer de school weer open gaat. Voor iedere activiteit zullen we bekijken, of die nog later in het schooljaar kan plaatsvinden, eventueel in een aangepaste vorm. Dat laatste geldt zeker voor de musical van groep 8.