

Notulen Oudervergadering najaar '17-18
1^e Montessori Basisschool Houten
woensdag 15 november 2017

Aanvang: 19:30 uur
Locatie: Korenmolen

Aanwezig (eerste helft): 45 ouders waarvan 6 bestuursleden, 3 MR-leden, 7 teamleden en de directeur.

Bestuur: Gabor Kovacsek (voorzitter), Geo Boerkamp (vice-voorzitter), Sven Imthorn, Sascha Keller (aspirant-lid), Harry van Kouwen, Alex van Zwam (algemeen directeur), Laetitia Veldman-Voerman (secretaris, notulen).

MR ouders: Richard van de Werken (voorzitter), Manuela Spaan (secretaris), Danielle Dijkman-Keller (aspirant-lid).

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering om 19:33 uur.

2. Vaststellen agenda en mogelijkheid tot inbrengen van vragen

De volgende agendapunten worden door de ouders ingediend: ouderenquête (zie agendapunt 4c huisvesting) en aanpak pesten (zie agendapunt 4b onderwijs). De agenda wordt vastgesteld.

3. Notulen Oudervergadering voorjaar '16-'17 (d.d. 12 april 2017)

De notulen worden zonder wijzigingen vastgesteld.

4. Mededelingen vanuit bestuur en directie

a. Bestuurswisselingen

Alle bestuursleden stellen zichzelf voor. Het bestuur heeft voor beide openstaande functies invulling gevonden. Sascha Keller stelt zichzelf voor. Hij zal binnen het bestuur de functie van penningmeester gaan vervullen. De ouders benoemen Sascha Keller per acclamatie tot lid van het bestuur. Voor de functie van financiële controller is er ook een kandidaat, maar hij is helaas vanavond verhinderd.

b. Onderwijs

De directeur neemt de gebeurtenissen van het afgelopen half jaar door.

- Er zijn enkele personeelwisselingen geweest en Marcelle is met pensioen gegaan.
- Op de KM is er toch een gewone onderbouwgroep gestart in plaats van de voorgestelde 2/3 groep. De ouders van de kinderen die eigenlijk in die groep zouden komen zijn daar persoonlijk over ingelicht.
- De peuterschool Houten is opgegaan in een andere organisatie. Daarom wordt dit nu door Montessori Kinderopvang aangeboden op de KM en de VP.
- Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen te kunnen volgen is er een nieuw onderdeel van het leerlingvolgsysteem in gebruik genomen (ZIEN!).
- Tijdens de studiedag is er gekeken naar hoe Niek gymnastiekles geeft, wat de betekenis is van zijn bewegingslessen voor de kinderen en de school. Daarbij is ook ingezoomd op het begeleiden van kinderen in het stimuleren van positief en gewenst gedrag e.d.

Voor het komende half jaar is een van de speerpunten het rekenen: het montessori rekenmateriaal zou meer ingezet kunnen worden. De vraag is hoe het in de huidige werkwijze en gebruikte rekenmethode ingepast kan worden.

Het andere speerpunt is gedrag. Daarbij wordt er zeker gekeken naar pesten. Een ouder geeft aan dat hij via via heeft gehoord over een pestgeval in de klas van zijn kind, maar daar als ouder niet door de school over is geïnformeerd. Gevraagd wordt hoe de school daar in het algemeen mee om gaat. Alex geeft aan dat ieder geval anders is en vaak zeer complex. Allereerst wordt er met de ouders van de betreffende kinderen contact opgenomen. Daarnaast wordt er met de kinderen in de klas over gesproken. Er wordt in de klas ook veel over wellevendheid gesproken. Op de Limes is er vorig jaar gekozen voor een tweeledige aanpak: de ringaanpak als eerste en daarna een rots- en watertraining voor de hele klas. De school wil het liefst de basis aanpakken in plaats van handhaven op incidenten. Richard (MR) merkt op dat het prettig is om te merken dat de school het gedrag oppikt en ermee aan de slag gaat, maar aan de andere kant is het niet iets om als school mee te koop te lopen. Daarom wordt er niet wijd over gecommuniceerd. Een ouder merkt op dat het wel nodig is dat signalen aan de leerkrachten doorgegeven worden. Een andere ouder biedt nog een methode aan die misschien kan helpen om de kinderen te leren het gedrag te benoemen en te veranderen.

Hester (leerkracht VP) geeft aan dat de kinderen van de groepen 5 tot en met 8 binnenkort anoniem een computer-enquête zullen invullen over hoe ze zich voelen. De resultaten die daaruit komen zullen zeker helpen om inzicht te krijgen; het is niet altijd mogelijk om te weten wat er zich in het hoofd van een kind afspeelt.

c. Huisvesting

Gabor geeft een samenvatting van waarom de school naar één centraal gelegen locatie wil en waar het proces nu is. De gemeente schrijft in samenspraak met Stichting Maatschappelijk vastgoed een collegevoorstel en de raad moet daar dan een beslissing over nemen. Als die beslissing er is én de beslissing is om aan nieuwbouw te gaan doen, dan duurt het nog ruim 3 jaar voordat het nieuwe gebouw er staat. Totdat het raadsbesluit er is, worden er geen beslissingen genomen over het sluiten van lokalen of locaties. Er is ook nog niet een beoogde locatie voor de nieuwbouw anders dan dat deze centraal gelegen moet zijn en zowel goed bereikbaar als verkeersveilig moet zijn.

Een ouder doet de suggestie aan de hand om te kijken naar de vele kantoorpanden die in Houten omgebouwd worden. Wellicht zit daar iets moois tussen. Het bestuur neemt deze suggestie mee.

Het tijdspad zoals het bestuur dat voor ogen had is allang overschreden; helaas ligt de regie daarin voornamelijk bij de gemeente. De hoop is wel dat het collegevoorstel in januari 2018 voorligt.

Een ouder vraagt of het zin heeft een petitie in te dienen bij de gemeente om het proces sneller te doen verlopen. De MR geeft aan dat dit alleen zin heeft als het een gecoördineerde actie is waarbij alle neuzen dezelfde kant op staan.

Gevraagd wordt naar de ouderenquête over huisvesting. Gabor geeft aan dat deze nog komt; er zal vooral worden gevraagd naar voorkeuren voor locatie, bereikbaarheid, inrichting gebouw, kinderopvang etc.

d. Ouderbijdrage

Naast de aparte Kampbijdrage wordt de vrijwillige ouderbijdrage gebruikt om de dingen die niet door de overheid betaald worden te financieren: excursies, kosmisch onderwijs, bovenbouwdisco, de sint en kerst vieringen etc. Voor het lopende jaar heeft helaas 25% van de ouders dat geld nog niet overgemaakt. De school realiseert zich dat het een vrijwillige bijdrage is, maar wil toch graag met de ouders in gesprek over waarom deze bijdrage niet betaald wordt. Ook gaat er gekeken worden of er een manier is om het betalen gemakkelijker te maken. Daarnaast gaat de school kijken of de hoogte nog actueel is en wel de kosten dekt. In april komt hier een vervolg op.

5. Mededelingen MR

Richard van de Werken stelt de MR leden voor en geeft aan dat Marijn binnenkort aftreed. Zelf treden hij en Manuela komend jaar af. Komend jaar ontstaan er dus twee vacatures binnen de MR. Wie zich aan wil melden kan dat doen op mr@montessori-houten.nl. Danielle Dijkman-Keller is aspirant-lid en stelt zichzelf voor. Zij wordt bij acclamatie verkozen door de aanwezigen.

Richard legt uit dat de MR er is om beleidsvraagstukken op te lossen. Als iemand een klacht heeft over een situatie is de route: eerst met de leerkracht erover spreken, dan met de directeur; als dat niets uithaalt kan men bij de MR terecht om het achterliggende beleid onder de loep te leggen.

6. Sluiting oudervergadering

De voorzitter sluit dit deel van de vergadering om 20:50 uur.

PAUZE (20.50 – 20.57 uur)

Thema Montessori opvoeding

Leonie Smidt geeft een presentatie over Montessori opvoeding. Zij heeft al 40 jaar ervaring als leerkracht, waarvan de helft van de tijd in het Montessorionderwijs. Ze geeft aan dat de opvoeding thuis idealiter zou moeten aansluiten bij het gedachtengoed van de Montessorischool omdat Montessorionderwijs nauw verweven is met opvoeding. Opvoeding is een containerbegrip waar cultuur, religie, omgeving, familie, kindfactoren, je eigen bagage en een tijdfactor in zit. De tijdfactor is dat je de tijd moet nemen om een kind te leren iets zelf te doen, waarna dat jou weer tijd scheelt.

Leonie laat een time-lapsefilmje zien van de schoolochtend van een Canadees Montessorikind.
<https://www.youtube.com/watch?v=09Y-huCMjlc> (a montessori morning)

Wat daaraan opvalt is dat het kind héél erg netjes is, maar ook veel ruimte heeft om zich in te bewegen. Dat opruimen is iets wat aangeleerd moet worden en waar heel veel tijd in geïnvesteerd moet worden. Een ouder merkt op dat dit óók afhankelijk is van het karakter van het kind. Verschillende ouders komen met voorbeelden van hoe het opruimen thuis gaat. Daarbij blijkt wel dat consequent zijn een groot goed is maar niet erg gemakkelijk.

De montessorikapstok voor thuis is: kinderen het zelf laten doen, niet over de grenzen laten gaan, uitgestelde aandacht geven (dwz: de ander moet écht stil zijn wanneer de een praat) en een voorbereide omgeving hebben. Dat laatste is in het geval van opruimen bijvoorbeeld: er moet voor alles een vaste plek zijn en die moet dan ook altijd gebruikt worden.

Op de facebooksite van de school zal het filmje 'Montessori nu' geplaatst worden.
<https://www.youtube.com/watch?v=0eKOlqWj7K0&vl=nl>

Het filmje gaat over wat een kind van 0 tot 18 geboden wordt en hoe je dat naar thuis kunt vertalen.

De presentatie is om 21.54 uur afgelopen. Alex dankt Leonie voor haar presentatie.